Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.И. Корель
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения

Образовательная программа: 03.04.02 Физика, магистерская программа: Программно-аппаратные комплексы в ядерных исследованиях

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык в профессиональной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-3.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Разделы научной статьи "Результаты и обсуждения" и "Заключение/выводы"	Реферат	Зачет 3 семестр (Письменная часть: написание аннотации; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Описание графика/таблицы, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Знает основы руководства командой и выстраивания командной стратегии	Научная литература по теме исследования магистранта	Реферат	Зачет 3 семестр (Письменная часть: написание аннотации; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Описание графика/таблицы, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Знает основы межкультурного взаимодействия	Научная литература по теме исследования магистранта	Реферат	Зачет 3 семестр (Письменная часть: написание аннотации; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Описание графика/таблицы, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-5	2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Научная литература по теме исследования магистранта Раздел научной статьи "Введение" Раздел научной статьи " Методы и материалы" Разделы научной статьи "Результаты и обсуждения" и "Заключение/выводы"	Реферат	Зачет 3 семестр (Письменная часть: написание аннотации; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Описание графика/таблицы, Вопрос 2- Устное

				реферирование)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Знает способы проведения самооценки для определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Разделы научной статьи "Результаты и обсуждения" и "Заключение/выводы"	Реферат	Зачет 3 семестр (Письменная часть: написание аннотации; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Описание графика/таблицы, Вопрос 2- Устное реферирование)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/НА, УК-3, УК-5, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в письменной форме (написание аннотации по теме исследования магистранта и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (описание графика/таблицы и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-3.В/НА, УК-3, УК-5, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.